

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		1стр.из 35

Силлабус
«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы
«Стационардағы неврология, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01137 «Неврология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

»1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-SNB-1	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Стационардағы неврология, балалар»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: ЖЖ топографиялық антомия, ЖЖ топикалық диагностика	1.8	Семестрі:
1.4	Реквизитке кейінгі: жүйке жүйесінің аурулары, жүйке жүйесінің балалр аурулары, реабилитация	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 12
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Стационарлық деңгейде жүйке жүйесі аурулары бар балаларда диагностиканы қою, аспаптық диагностика әдістерін, емдеу, профилактика және медициналық тексеру жүргізу, медициналық оңалту бойынша білім мен тәжірибелік дағдыларды меңгереді. Науқастармен және олардың қоршаған ортасымен, әртүрлі денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттеседі, медициналық құжаттаманы, медициналық және статистикалық ақпаратты басқаруға қатысады, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетеді, кәсіптік бригадалардың құрамында жұмыс істейді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаттары		
Жасына және жынысына байланыссыз тұрғындарға арнайы медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз етумен ауылдық жерлер мен қалалардағы ауруханаларда білікті көмек көрсету үшін дәрігер невролог мамандығы бойынша дәрігерлерлі дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Науқасты курациялау: клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеу жоспарын тағайындайды және неврологиялық аурулары бар балалар пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		56/11 2стр.из 35

2ОН	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> Балалар -пациентпен, оның қоршаған ортасымен- әке- шешелерімен, ата – аналарымен, туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.	
3ОН	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.	
4ОН	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	
5ОН	<i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дереккөздерді тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	
6ОН	<i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және балалар неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1ОН	1ОН Клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды ажыратады, талдайды, барлық кезеңдерінде сабақтастықты сақтай отырып емдеуді тағайындайды, неврологиялық аурулары бар науқастарды медициналық тексеруден өткізеді, халық арасында неврологиялық аурулардың және олардың асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізеді және олардың тиімділігін бақылайды, жүйке жүйесі аурулары бар науқастарға (ересектер, балалар) қалпына келтіру және медициналық оңалтуды тағайындайды және жүргізеді.
	2 ОН	2ОН Науқаспен, оның қоршаған ортасымен – туыстарымен, денсаулық сақтау мамандарымен қарым-қатынас жасайды және тиімді қарым-қатынас жасайды, консультацияларға қатысады, интеркуррентті аурулары бар науқастарға кеңес береді.
	3ОН,5ОН	3ОН Медициналық неврологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалайды және ең тиімді диагностикалық әдістерді пайдаланады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		3стр.из 35

	4ОН, 6ОН	4ОН «Неврология (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде жұмыс істейді, медициналық құжаттаманы, медициналық және статистикалық ақпаратты басқаруға қатысады, жедел ми қан айналымы бұзылыстарымен және басқа да өткір жағдайлардағы төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетеді, неврологиялық аурулардың құрамдас бөлігі ретінде кәсіпқойлар арасындағы денсаулық сақтау саясатын жүзеге асырады.			
6. Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): 1. e-mail nevrologia@mail.ru , клиникалық база: Шымкенттік қалалық көп салалы ауруханасы №2 (адрес) Еримбетова 92 к., неврология бөлімі 2. клиникалық база: Облыстық клиникалық аурухана (адрес) Майлы Кожа, 4 к. неврология бөлімі, инсульт орталығы, реабилитациялық бөлімі 3. Облыстық балалар ауруханасы (адрес) мкр. Нурсат көшесі, неврология бөлімі				
6.2	Сағаттарының саны: 360	Аудиторлық сабақ	ОРӨЖ		РӨЖ
		72	234		54
7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыстың авторы
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	84 ғылыми жұмыстың авторы
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н., и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	85 ғылыми жұмыстың авторы
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Балалар неврология	30 ғылыми жұмыстың авторы
Клиникалық наставниктер туралы мәліметтер					
	Т.А.Ж.	Мамандық	Квалификациялық категория немесе/ жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /немесе басқа	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		4стр.из 35

1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Невролог	Жоғары/13 жыл	Доктор PhD, “Сункар” клиниканың неврологі	-	
2.	Алиханов Нурлан Альжанович	Детский невролог	Жоғары/33жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі	-	
8.	Тақырыптық жоспар-					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән ніңО Н	Саға т сан ы	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-і/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Инфекциялық және инфекционды-аллергиялық аурулар: жедел сероздық менингиттер: туберкулездік менингит.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі. Клиникалық протокол ҚР ДСМ №5 от 26 .05. 2015г. “Балалардағы және ересектердегі менингиттер”	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/1	ТРӨЖ/РӨЖ Инфекциялық және инфекционды-аллергиялық аурулар: жедел сероздық менингиттер: туберкулездік менингит.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі. Клиникалық протокол ҚР ДСМ №5 от 26 .05. 2015г. “Балалардағы және ересектердегі менингиттер”	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Қызамық кезінде параинфекциялық энцефалиттер	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		5стр.из 35

1-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Қызадық кезінде параинфекциялық энцефалиттер	Этиологиясы, патогенді, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
1-і/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Екіншілік инфекциялық және инфекциялық-аллергиялық энцефалиттер: Коксаки,	Этиологиясы, патогенді, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі. Клиникалық протокол ҚР ДСМ №5 от 26 .05. 2015г. «Балалардағы және ересектердегі энцефалиттер»	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/3	ТРӨЖ/РӨЖ Екіншілік инфекциялық және инфекциялық-аллергиялық энцефалиттер: Коксаки.	Этиологиясы, патогенді, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі. Клиникалық протокол ҚР ДСМ №5 от 26 .05. 2015г. «Балалардағы және ересектердегі энцефалиттер»	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/4 күн	Тәжірибелік сабақ: Жүйке жүйесінің ревматизм кезінде зақымдануы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, клиникасы,	Этиологиясы, патогенді, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		бстр.из 35

	асқынуы, алдын алу шаралары.					
1-і/4	ТРӨЖ/РӨЖ Жүйке жүйесінің ревматизм кезінде зақымдануы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, клиникасы, асқынуы, алдын алу шаралары.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
1-і/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Жүйке жүйесінің бруцеллез кезінде зақымдануы.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/5	ТРӨЖ/РӨЖ Жүйке жүйесінің бруцеллез кезінде зақымдануы.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
2-і/1	Тәжірибелік сабақ: Жәншау (скарлатина) кезіндегі парайнфекционды энцефалиттер	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
2-і/1	ТРӨЖ/РӨЖ	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		7стр.из 35

	Жәншау (скарлатина) кезіндегі парайнфекционды энцефалиттер	диагностикасы, асқынуы, емі.			конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
2-і/2	Тәжірибелік сабақ: Желшешек (ветряная оспа) кезінде парайнфекциялық энцефалиттер,	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
2-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Желшешек (ветряная оспа) кезінде парайнфекциялық энцефалиттер,	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
2-і/3	Тәжірибелік сабақ: Полиомиелит	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
2-і/3	ТРӨЖ/РӨЖ Полиомиелит	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
2-і/4	Тәжірибелік сабақ:	Балалардағы тұмау кезіндегі жүйке жүйесінің	ОН1 ОН2	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар

	Балалардағы тұмау кезіндегі жүйке жүйесінің зақымдануының патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	зақымдануының патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	ОН3			
2-i/4	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы тұмау кезіндегі жүйке жүйесінің зақымдануының патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	Балалардағы тұмау кезіндегі жүйке жүйесінің зақымдануының патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
2-i/5	Тәжірибелік сабақ: Патогенез, клиникалық көріністер, антирабикалық вакцинацияның неврологиялық асқынуларын диагностикалау және емдеу.	Патогенез, клиникалық көріністер, антирабикалық вакцинацияның неврологиялық асқынуларын диагностикалау және емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
2-i/5	ТРӨЖ/РӨЖ Патогенез, клиникалық көріністер, антирабикалық вакцинацияның неврологиялық асқынуларын диагностикалау және емдеу.	Патогенез, клиникалық көріністер, антирабикалық вакцинацияның неврологиялық асқынуларын диагностикалау және емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-i/1	Тәжірибелік сабақ: Балалардағы коклюшка қарсы вакцинацияның патогенезі, клиникалық көріністері, диагностикасы және неврологиялық асқынуларын емдеу.	Балалардағы коклюшка қарсы вакцинацияның патогенезі, клиникалық көріністері, диагностикасы және неврологиялық асқынуларын емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		9стр.из 35

3-і/1	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы коклюшка қарсы вакцинацияның патогенезі, клиникалық көріністері, диагностикасы және неврологиялық асқынуларын емдеу.	Балалардағы коклюшка қарсы вакцинацияның патогенезі, клиникалық көріністері, диагностикасы және неврологиялық асқынуларын емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-і/2	Тәжірибелік сабақ: Бастапқы вирустық энцефалиттер: герпетикалық, көктемгі-жазғы кене, масаларлық.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і /2	ТРӨЖ/РӨЖ Бастапқы вирустық энцефалиттер: герпетикалық, көктемгі-жазғы кене, масаларлық.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
3-і/3	Тәжірибелік сабақ: Бастапқы вирустық энцефалиттер: эпидемиялық энцефалит Экономо, цитомегаловирус.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і /3	ТРӨЖ/РӨЖ Бастапқы вирустық энцефалиттер: эпидемиялық энцефалит Экономо, цитомегаловирус.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		10стр.из 35

3-і/4	Тәжірибелік сабақ: Балалардағы эпидемиялық паротит кезіндегі энцефаломиелиттің патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	Балалардағы эпидемиялық паротит кезіндегі энцефаломиелиттің патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і/4	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы эпидемиялық паротит кезіндегі энцефаломиелиттің патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	Балалардағы эпидемиялық паротит кезіндегі энцефаломиелиттің патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-і/5	Тәжірибелік сабақ: Балалардағы эндокриндік жүйе ауруларындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і/5	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы эндокриндік жүйе ауруларындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
4-і/1	Тәжірибелік сабақ: Балалардағы бүйрек ауруларындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
4-і/1	ТРӨЖ/РӨЖ	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		11 стр. из 35

	Балалардағы ауруларындағы бүйрек неврологиялық бұзылулар.				Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	– республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-i/2	Тәжірибелік сабақ: Жүйелік невроздардағы балалардағы неврологиялық патология.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
4-i/2	ТРӨЖ/РӨЖ Жүйелік невроздардағы балалардағы неврологиялық патология.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
4-i/3	Тәжірибелік сабақ: Балалар жасындағы Кардионеврология	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
4-i/3	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар жасындағы Кардионеврология	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-i/4	Тәжірибелік сабақ: Неврологиялық патологиясы бар балаларды сауықтыру шаралары: физиотерапия, ЕДШ, санаторлық-курортты ем.	Медикаментозды емес емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		12стр.из 35

4-i /4	ТРӨЖ/РӨЖ Неврологиялық паталогиясы бар балаларды сауықтыру шаралары: физиотерапия, ЕДШ, санаторлы-курортты ем.	Медикаментозды емес емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-i/5	Тәжірибелік сабақ: Фебрильді құрысулар.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
4-i /5	ТРӨЖ/РӨЖ Фебрильді құрысулар. Аралық бақылау №1	Диагностикасы , ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. Ауызша сұрақтар-Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист РӨЖ
5-i/1	Тәжірибелік сабақ: Эпилептикалық емес құрысулар (пароксизмальді жағдайлар): нейropsychогенді ұстамалар. Псевдоэпилептикалық ұстамалар.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		13стр.из 35

5-i/1	ТРӨЖ/РӨЖ Эпилептикалық емес құрысулар (пароксизмальді жағдайлар): нейropsychогенді ұстамалар. Псевдоэпилептикалық ұстамалар.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
5-i/2	Тәжірибелік сабақ: Жалпыланған эпилепсия, идиопатиялық: жаңа туған нәрестелердің отбасылық құрысуы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i/2	ТРӨЖ/РӨЖ Жалпыланған эпилепсия, идиопатиялық: жаңа туған нәрестелердің отбасылық құрысуы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
5-i/3	Тәжірибелік сабақ: Баяу толқындық ұйқыдағы үздіксіз спайк-толқын кешендері бар эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i /3	ТРӨЖ/РӨЖ Баяу толқындық ұйқыдағы үздіксіз спайк-толқын кешендері бар эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		14стр.из 35

5-i/4	Тәжірибелік сабақ: Эпилептикалық афазия синдромы (Ландау- Клеффнер синдромы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i /4	ТРӨЖ/РӨЖ Эпилептикалық афазия синдромы (Ландау- Клеффнер синдромы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
5-i/5	Тәжірибелік сабақ: Миоклоникалық абсанстар бар эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i /5	ТРӨЖ/РӨЖ Миоклоникалық абсанстар бар эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
6-i/1	Тәжірибелік сабақ: Симптоматикалық спецификалық емес этиологиясы бар: ерте миоклониялық энцефалопатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
6-i/1	ТРӨЖ/РӨЖ Симптоматикалық спецификалық емес этиологиясы бар: ерте миоклониялық энцефалопатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		15стр.из 35

6-i/2	Тәжірибелік сабақ: Ерте нәрестелік эпилептикалық энцефалопатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	жасау. CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
6-i/2	ТРӨЖ/РӨЖ Ерте нәрестелік эпилептикалық энцефалопатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
6-i/3	Тәжірибелік сабақ: Нәрестеліктің ауыр миоклониялық эпилепсиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі..	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
6-i /3	ТРӨЖ/РӨЖ Нәрестеліктің ауыр миоклониялық эпилепсиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі..	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
6-i/4	Тәжірибелік сабақ: Леннокс-Гасто синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
6-i /4	ТРӨЖ/РӨЖ Леннокс-Гасто синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		16стр.из 35

6-i/5	Тәжірибелік сабақ: Абсансі бар жасөспірімдік эпилепсия, жасөспірімдік миоклониялық эпилепсия (Янц синдромы); үлкен конвульсиялық ұстамалармен оянатын идиопатиялық эпилепсия).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	жасау. CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
6-i/5	ТРӨЖ/РӨЖ Абсансі бар жасөспірімдік эпилепсия, жасөспірімдік миоклониялық эпилепсия (Янц синдромы); үлкен конвульсиялық ұстамалармен оянатын идиопатиялық эпилепсия).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-i/1	Тәжірибелік сабақ: Жаңа туған нәрестелердің қатерсіз құрысуы, спорадикалық;	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
7-i/1	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туған нәрестелердің қатерсіз құрысуы, спорадикалық;	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
7-i/2	Тәжірибелік сабақ: Жалпыланған эпилепсия, идиопатиялық: нәресте кезіндегі қатерлісіз миоклониялық эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		17стр.из 35

7-і/2	ТРӨЖ/РӨЖ Жалпыланған эпилепсия, идиопатиялық: нәресте кезіндегі қатерлісіз миоклониялық эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-і/3	Тәжірибелік сабақ: Балалық шақтың пикнолептикалық абсансі бар эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
7-і /3	ТРӨЖ/РӨЖ Балалық шақтың пикнолептикалық абсансі бар эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-і/4	Тәжірибелік сабақ: Криптогенды немесе симптоматикалық: синдромы. Уэст	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
7-і /4	ТРӨЖ/РӨЖ Криптогенды немесе симптоматикалық: синдромы. Уэст	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

7-і/5	Тәжірибелік сабақ: Балалардағы эпилепсияның медикаментозды емі (фармакологиялық).	Препараттарды таңдау принциптері, негізгі құрысуға қарсы дәрі- дәрмектер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
7-і /5	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы эпилепсияның медикаментозды емі (фармакологиялық).	Препараттарды таңдау принциптері, негізгі құрысуға қарсы дәрі- дәрмектер.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық наукастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.
8-і/1	Тәжірибелік сабақ: Эпилепсияның дәрілік терапиясы кезіндегі дәрі- дәрмектің әсер ету механизмі.	Фармакокинетикасы. Фармакодинамиа.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
8-і/1	ТРӨЖ/РӨЖ Аралық бақылау №2		ОН4 ОН5 ОН6	6,5/ 1,5	Неврологиялық наукастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер. Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360°», Чек-лист РӨЖ

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		19стр.из 35

	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге бөлінген жалпы сағат санының 10%)		36		
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары				
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрақтар, есептер, жағдаяттық мәселелерді шешу. CBL.			
9.2	ТРӨЖ/ РӨЖ	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.			
9.3	Аралық бақылау	Портфолио. Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. Ауызша сұрау - Чек-лист, «360 ⁰ бағалау»,Чек-лист РӨЖ			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Керемет
ОН1	Науқасты қурациялау: клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеу жоспарын тағайындайды және неврологиялық аурулары бар балалар пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды; 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды. 3. Тиісті ем тағайындамайды, пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде оның тиімділігін бағаламайды.	1. Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, толық негіздемейді; 2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Адекватты емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін ішінара бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді; 2. Зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Толық емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды және негіздейді; 2.Зерттеу жоспарын тағайындайды; 3. Неврологиялық аурулары бар науқастарға амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындайды және оның тиімділігін бағалайды.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		20стр.из 35

ОН2	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> Балалар - пациентпен, оның қоршаған ортасымен- әке- шешелерімен, ата – аналарымен, туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.	1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптерін білмейді. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген.	1. Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атамайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2. Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді
ОН3	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалай алмайды. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның ең тиімді әдістерін қолданбайды. 3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, фармакодинамикасы мен фармакокинетикасын талдай алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға тиімді терапия әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді.
ОН4	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің,	1. "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің	1. "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		21 стр. из 35

	балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын атамайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларына ие емес.	жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.
ОН5	<i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын толық пайдаланбайды,	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын толық пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		22стр.из 35

			4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды.		4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.
ОН6	Оқыту және даму: өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және балалар неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге белсенді қатыспайды. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланады.
10.2	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері				
2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған ауызша сауалнама чек-парағы					
ТАӘ _____ Курс _____					

Бақылау нысаны	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер резидент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Тест бойынша 90-100% дұрыс жауаптар
	Жаксы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Егер резидент жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, резиденттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізген жағдайда қойылады. Тест бойынша 70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Егер резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса қойылады. Тест бойынша 50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Егер резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% - дан азы

"Кейс - клиникалық талдау" чек-парағы

ТАӨ	Дата
Курс	

"Кейс - клиникалық талдау"	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<i>Анамнезді жинау:</i> жүйелі түрде жинақталған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді <i>Алдын ала диагноз:</i> дұрыс анықталды, негіздеме берілді <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> толық және барабар
-----------------------------------	--	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		56/11 24стр.из 35

		<i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> толық және дұрыс <i>Дифференциалды диагноз:</i> толық <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> толық, негізделген <i>Емдеуді таңдау:</i> емдеу жеткілікті <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> толық <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> сәйкес келеді, толық
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	<i>Анамнез жинау:</i> жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> жүйелі түрде жүргізілді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктермен <i>Алдын ала диагноз:</i> дұрыс анықталған, бірақ негізсіз <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> барабар, бірақ елеусіз олқылықтармен <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс <i>Дифференциалды диагноз:</i> дәлелді түрде жасалды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген <i>Емдеуді таңдау:</i> дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> маңызды емес бөлшектерде қателеседі <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> сәйкес келеді, бірақ толық емес
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	<i>Анамнезді жинау:</i> аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді жазумен жинақталған <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> техникалық қателіктермен толық жүргізілмеген <i>Алдын ала диагноз:</i> жетекші синдром окшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> толық барабар емес <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> Елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс <i>Дифференциалды диагноз:</i> толық емес <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар танылмаған <i>Емдеуді таңдау:</i> емдеу толық емес және негізгі және қатар жүретін ауру үшін <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> ішінара

	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> жеткіліксіз және толық емес <i>Анамнезді жинау:</i> Елеулі кемшіліктермен жүйесіз жиналған <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> хаотикалық түрде, кемшіліктермен, әсерсіз жүргізілді <i>Алдын ала диагноз:</i> тек ауру класы көрсетілген <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> жеткіліксіз <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> көбінесе дұрыс емес <i>Дифференциалды диагноз:</i> хаотикалық <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> диагноз ақылға қонымды, сенімсіз <i>Емдеуді таңдау:</i> мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> көбінесе қате <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> жеткіліксіз анықтама немесе анықтай алмайды
--	---	--

"Ситуациялық міндеттер" чек-парағы

ТАӘ

Курс

Дата

Ситуациялық міндеттер	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Анықталған дұрыс топикалық диагноз Алдын ала диагнозды дұрыс қойды Дұрыс, толық зерттеу жоспарын тағайындады Дифференциалды диагностиканы дұрыс жүргізді Жүргізу тактикасын дұрыс анықтады Емдеу тактикасын дұрыс тағайындады Дұрыс алдын алу шараларын анықтады Дұрыс болжамды анықтады
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Анықталған (A) дұрыс топикалық диагноз Алдын ала диагнозды дұрыс қойды Толық емес зерттеу жоспарын тағайындады Толық емес дифференциалды диагностика жүргізді Жүргізу тактикасын дұрыс анықтады Емдеу тактикасын дұрыс тағайындады Толық емес профилактикалық шараларды анықтады Дұрыс болжамды анықтады

Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Анықталған дұрыс емес топикалық диагноз Дұрыс емес алдын ала диагноз қойылды Тексерудің толық жоспарын емес, дұрыс тағайындады Толық емес дифференциалды диагностика жүргізді Жүргізу тактикасын дұрыс анықтады Емдеу тактикасын қате тағайындады Дұрыс алдын алу шараларын анықтады Дұрыс болжамды анықтаған жоқ
Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Топикалық диагнозды дұрыс анықтаған жоқ Алдын ала диагнозды дұрыс қойған жоқ Тексерудің толық жоспарын дұрыс тағайындаған жоқ Дифференциалды диагнозды дұрыс жүргізген жоқ Жүргізу тактикасын дұрыс анықтаған жоқ Емдеу тактикасын дұрыс тағайындаған жоқ Дұрыс алдын алу шараларын анықтаған жоқ Дұрыс болжамды анықтаған жоқ

Резиденттің ТАӘ

Курс

Чек-лист ТРӨЖ/ РӨЖ		
Ғылыми мақаланы талдау	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Мақаланы дұрыс тандау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдайды (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар), шолудың дәлдігі мен құрылымы (әр идея бойынша нақты ақпаратқа ие). Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Мақаланы дұрыс тандау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар) шолу кезінде дәйектілік емес, дәлсіздіктерге жол береді. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату,

	C+ (2,33; 70-74%)	аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға толық иелік етпейді, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермейді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіруде дәлсіздіктер бар. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиындықтар туындайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижелерге толық қол жеткізілмеген (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға толық иелік етпейді, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермейді. Нәтижелерді түсіндіруде дәлсіздіктер орын алады және ғылыми немесе клиникалық құндылығы бойынша мақаланы дұрыс таңдамайды, материалға ие емес, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермеді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, тиімді кідірістерді қолданбайды) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнатпаған). Нәтижеге қол жеткізілген жоқ. тергеу. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиындықтар туындайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижелерге толық қол жеткізілмеген (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).

"Тақырыптың презентациясы" чек-парағы

Резиденттің ТАӘ _____

Дата _____

Курс _____

Бақылау нысаны	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%)	Презентация белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		
		56/11 28стр.из 35

	B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%) Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді. Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
--	--	---

"Портфолионы қалыптастыру (PF)" чек – парағы

Резиденттің ТАӘ

Курс

Дата

Портфолионы қалыптастыру (PF)"	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері): клиникалық жүктеме: - КМИС-пен жұмыс - диагнозды дұрыс тұжырымдау Диагностикалық іс-шаралар және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру: - нәтижелерді түсіндіру - аспаптық зерттеулер - емдеу - скринингтік кабинетте жұмыс істеу - кезекшілік - медициналық құжаттаманы толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - бастапқы профилактика - санбюллетень дайындау БАҚ-та мақалалар шығару
--	--	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		56/11 29стр.из 35

		- дәрістер, әңгімелер - Денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансерлеу - денсаулық мектептерінің жұмысына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу -патологиялық-анатомиялық конференцияларға қатысу ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, кітапханада, интернет-ресурстарда жұмыс істеу
	Жаксы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері): клиникалық жүктеме: - ҚМИС-пен жұмыс - диагнозды дұрыс тұжырымдау Диагностикалық шаралар зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру: - аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру - емдеу - скринингтік кабинетте жұмыс істеу - кезекшілік - медициналық құжаттаманы толтыру санитарлық-ағарту жұмыстары: - бастапқы профилактика - санбюллетень дайындау - БАҚ-та мақалалар шығару - дәрістер, әңгімелер - Денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансерлеу - денсаулық мектептерінің жұмысына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологоанатомиялық - конференциялар - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу

Қанағаттанарлық

Бағалауға сәйкес келеді:

C (2,0; 65-69%)

C- (1,67; 60-64%)

D+ (1,0; 50-54%)

- кітапханада, кітапханада, интернет-ресурстарда жұмыс істеу

Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері):

клиникалық жүктеме:

- КМИС-пен жұмыс

- диагнозды дұрыс тұжырымдау

- диагностикалық іс-шаралар

- зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру - - аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру

- емдеу

- скринингтік кабинетте жұмыс істеу

- кезекшілік

- медициналық құжаттаманы толтыру

- санитарлық-ағарту жұмыстары:

- бастапқы профилактика

- санбюллетень дайындау

- БАҚ-та мақалалар шығару

- дәрістер, әңгімелер

- Денсаулық күндерін ұйымдастыру

- диспансерлеу

- денсаулық мектептерінің жұмысына қатысу

- дәрігерлік конференцияларға қатысу

- патологиялық конференцияларға қатысу

- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу

- кітапханада, кітапханада, интернет-ресурстарда жұмыс істеу

Қанағаттанарлықсыз

Бағалауға сәйкес келеді:

FX (0,5; 25-49%)

F (0;0-24%)

Портфолионы қажетті параметрлерге сәйкес дайындаған жоқ (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және одан төмен): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері)

"Тәжірибелік дағдыларды қабылдау" чек-парағы
2-ші оқу жылының резиденті

ФИО _____

Курс _____

Дата _____

"Тәжірибелік дағдыларды қабылдау" чек-парағы

**Тәжірибелік
дағдыларды
қабылдау**

Керемет

Бағалауға сәйкес келеді:
А (4,0; 95-100%);
А- (3,67; 90-94%)

Орындалды (а) толық көлемде
Науқаста жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтады.
Миға немесе жұлынға, перифериялық жүйке жүйесіне зақым келтірді.
Алдын ала диагнозды негіздеді
Зерттеу жоспарын тағайындады
Дифференциалды диагностика жүргізді
Пациенттің талдауларын түсіндірді: ҚЖА, ЗЖА
Пациенттің талдауларын түсіндірді: БХҚА
Краниография, спондилография суреттерін түсіндірді
Науқастың томографиясын түсіндірді: КТ, МРТ
Пациенттің талдауларын түсіндірді: ИФА, ПТР
Брахиоцефалиялық УДГ, экстракраниальды тамырлардың ТКДГ зерттеулерін түсіндірді,
ЭЭГ энцефалограммаларын, энмг миограммаларын түсіндірді
Қорытынды диагнозды негіздеді
Емдеуді тағайындады

Жаксы

Бағалауға сәйкес келеді:
В+ (3,33; 85-89%);
В (3,0; 80-84%)
В- (2,67; 75-79%).
С+ (2,33; 70-74%)

Орындалды (а) толық көлемде, бірақ қателермен.
Науқаста жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтады.
Миға немесе жұлынға, перифериялық жүйке жүйесіне зақым келтірді.
Алдын ала диагнозды негіздеді
Зерттеу жоспарын тағайындады
Дифференциалды диагностика жүргізді
Пациенттің талдауларын түсіндірді: ОАК, ОАМ
Пациенттің талдауларын түсіндірді: БХАК
Краниография, спондилография суреттерін түсіндірді
Науқастың томографиясын түсіндірді: КТ, МРТ
Пациенттің талдауларын түсіндірді: ИФА, ПТР
Брахиоцефалиялық УДГ, экстракраниальды тамырлардың ТКДГ зерттеулерін түсіндірді,

		ЭЭГ энцефалограммаларын, энмг миограммаларын түсіндірді Қорытынды диагнозды негіздеді Емдеуді тағайындады
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Орындалды (а) қателермен толық емес. Науқаста жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтады. Миға немесе жұлынға, перифериялық жүйке жүйесіне зақым келтірді. Алдын ала диагнозды негіздеді Зерттеу жоспарын тағайындады Дифференциалды диагностика жүргізді Пациенттің талдауларын түсіндірді: ОАК, ОАМ Пациенттің талдауларын түсіндірді: БХАК Краниография, спондилография суреттерін түсіндірді Науқастың томографиясын түсіндірді: КТ, МРТ Пациенттің талдауларын түсіндірді: ИФА, ПТР Брахиоцефалиялық УДГ, экстракраниальды тамырлардың ТКДГ зерттеулерін түсіндірді, ЭЭГ энцефалограммаларын, энмг миограммаларын түсіндірді Қорытынды диагнозды негіздеді Емдеуді тағайындады
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Орындамаған. Практикалық жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланған, түбегейлі дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Резиденттер үшін "360° бағалау" чек парағы

Резиденттің ТАӘ	Тәлімгер	Курс	Дата
Тәлімгердің ТАӘ	қолы		

"360° бағалау":	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%);	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды;
----------------------------	---	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		56/11 33стр.из 35

	A- (3,67; 90-94%)	Жауапкершілік: оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алады: мысалы, оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды;
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтеру, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсініспеушіліктер мен қақтығыстарды шешуге көмектесу; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім, белсенді тыңдайды; Кәсіпқойлық: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, өз білімінің немесе қабілетінің шектелуін қорғанысқа айналмай немесе басқаларға хабарламай біледі; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді қолдану сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді;әжірибеден туындайтын, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіреді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қатысты және соған сәйкес құрылымдық түрде проблемалық мәселелер бойынша есепті көрсетеді. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне аз үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни тұрғыдан талдайды; Қатысу: топтың оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, үзіліс жасайды, жауап беруден жалтарады немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары ауызша емес немесе эмоционалды белгілерге назар аудара алмайды немесе бейім; кәсіпқойлық: кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11 34стр.из 35
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»				

	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сыни тұрғыдан ойлау: сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, ол гипотеза жасамайды, білімді іс жүзінде қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе назар аудармауына (индукцияның болмауына)байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқу дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттарды дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Бөлімше меңгерушісі Резиденттің ТАӘ _____ Курс _____ Бөлімше меңгерушісінің ТАӘ _____ қолы _____		
360° бағасы Бөлімше меңгерушісі	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, кателіктерден үйренеді; Оқыту: жақсы білімі мен көкжиегі бар, көбірек білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және баурап алатын; Әріптестерге деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: тілек жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланыс жасамайды; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, дұрыс емес;

		Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады	
		Кезекші дәрігер	
Резиденттің ТАӘ		Курс	
Кезекші дәрігердің ТАӘ		колы	
360 ⁰ бағасы Кезекші дәрігер	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Қателіктерден сабақ алып, барабар жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі Жаксы білім мен көкжиек, көбірек білуге ұмтылады Сенімге ие болады Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер Жұмысты немесе тиімді топ мүшесін ұйымдастыра алады Сауатты және ұқыпты, уақтылы Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті	
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0; 0-24%)	Түсініксіз кемшіліктер, сенімсіз Реакция жоқ, жақсарту жоқ Тілек жоқ, білім жоқ Жеке байланыстан аулақ болу Сенімсіз, алмастыра алады Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Жеткіліксіз, ступор Сенімсіз немесе диверсиялық Ұқыпсыз, ретсіз, уақытында емес Ебедейсіз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды қолданудан бас тартады	
Білімді бағалаудың көпбаллды жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		36стр.из 35

FX		0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F		0	0-24	
11.	Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)		1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. ресурсы EBSCO: 1. Medline Ultimate 2. eBook Medical Collection https://research.ebsco.com/c/tpjtkn/search 9. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электрондық оқулықтар		1. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. (45,1 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 560 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). 2. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. (41,1 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 272 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник) 3. Киспаева .Т. Неврология туралы дәрістер. Оқу құралы. 2014 https://aknurpress.kz/login/1412 4. Киспаеват.Т. Неврология бойынша атлас: оқулық. 2015 https://aknurpress.kz/login/1408 5. Душанова Г.А. «Кестелер мен алгоритмдердегі неврология». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/		
Әдебиет		1. Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін] : оқу құралы / Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 168 б. с. 2. Абдрахманова, М. Г. Неврология модулі :оқулық = модуль "Неврология" : учебник / ред. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 256 б. с. 3. Абдрахманова, М. Г. Балалар неврологиясы: оқулық / М. Г. Абдрахманова, Ш. Қ. Омарова. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 б.Абдрахманова, М. Г. Балалар неврологиясы [Мәтін] : оқулық / М. Г. Абдрахманова, Ш. Қ. Омарова. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 б. с		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»		37стр.из 35

		4. Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу-әдістемелік құрал / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҰР, 2015. - 218 б. с
12.	Пән саясаты	
Резиденттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. Дисциплинаны өту үшін қажет: медициналық халат, бас киім, маска, екінші аяқ киім және санитарлы кітапша (сан.кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінде сұрақтарыңызды қоя аласыз). Біздің дисциплина бойынша қажетті білімнің сапасын алу үшін кафедра сабаққа күнделікті дайындықпен келуін талап етеді. Екі рет сабаққа келмесе, резидент үшінші сабаққа кафедра меңгерушінің рұқсатынсыз қатыса алмайды; үш рет келмесе – резидентура меңгерушінің рұқсатысыз; сабаққа 30 минуттан жоғары кешіксе, резидент сабаққа қатыспайды және журналда «болған жоқ» деп белгіленеді. Резиденттерге қойылатын талап: Санитарлы кітапшалары болса практикалық сабақтарға қатыса алады; Медициналық форманың қатаң сақталуы (халаттар, маскалар, бас киімдер, аяқ киім); Стационарда жеке гигиена мен қауіпсіздік техникалардың қатаң сақталуы; Қабылдау бөліміндегі кезекшіліктер; Ішкі дисциплина ережелерінің сақталуы: науқастарға, аурухана персоналына, кафедра әріптестеріне сыйластық; Практикалық сабақтарды, лекцияларды, клиникадағы кезекшіліктерді қалдырмау. Практикалық сабақ, науқастарды курациялау, ғылыми-практикалық конференцияларда белсенділік көрсету. График бойына уақытылы РӨЖ істеу және өткізу. Әріптестеріне және мұғалімдерге сабырлық таныту, ашық болу және ақ пейілділік көрсету. Науқастарға қатысты ұқыпты болу. Кафедраның меншігіне ұқыпты қарау. РӨЖ уақытылы өткізбесе, қорытынды баға төмендейді.		
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
Справочник-путеводитель		https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-
14.	Бекіту және қайта қарау	



Кітапхана және ақпарат орталығымен келісілген күні	Хаттама№ 4 25.06.2025	КАО басшысы ТАЖ Дарбичева Р.И.	Қолы
Терапия бағыты бойынша АҚ мақұлданған күні	Хаттама№ 5a 24.06.2025	Терапия бағыты бойынша АҚ төрағасының ТАЖ Қауызбай Ж.А.	Қолы
Кафедра бекітілген күні	Хаттама№ 11 10.06.2025	Кафедра меңгерушісі ТАЖ Жаркинбекова Н.А.	Қолы